

中国高等教育学会

中国高等教育学会关于高等教育科学研究“十三五” 规划课题 2018 年度工程教育专项课题立项的通知

高学会〔2018〕168 号

各课题负责人：

中国高等教育学会（以下简称“学会”）于 2018 年 6 月正式启动了高等教育科学研究“十三五”规划课题 2018 年度工程教育专项课题申报工作。经资格审查、专家会议遴选评议，最终遴选出立项课题 35 项，其中，理论研究类重点课题 10 项、一般课题 16 项；教学研究类重点课题 3 项、一般课题 6 项（名单见附件）。经公示无异议，现予以正式立项，并将有关事宜通知如下：

一、立项课题管理

立项课题由学会与工程教育专业委员会共同管理。工程教育专业委员会对立项课题进行日常事务管理，专项课题领导小组和专家委员会对立项课题进行中期检查及最终成果鉴定等环节的管理。立项课题重要活动、重要变更和课题完成时间延期等均须及时报送工程教育专业委员会批准，并抄送学会备案。重点课题和一般课题均统一组织开题。

二、立项课题研究

立项课题的研究周期为两年，研究期限自课题批准立项之日起。课题负责人按照研究周期将开题报告、中期报告、结题报告（格式文件可通过中国高等教育学会网站下载 <http://www.hie.edu.cn>）、最终成果等以书面（一式3份）和电子邮件两种方式及时报工程教育专业委员会秘书处。立项课题研究全部完成后，课题负责人应及时准备材料并向工程教育专业委员会秘书处提出结项申请。理论研究类课题研究成果包括课题研究报告和公开发表论文（著作）；教学研究类课题研究成果包括编写完成的教材、完整的配套电子课件以及视频课件等。课题成果可在（但不限于）工程教育专业委员会会刊《高等工程教育研究》或《科教发展评论》发表论文。公开发表的论文须注明“中国高等教育学会高等教育科学研究‘十三五’规划课题2018年度工程教育专项课题资助”字样（含课题名称和课题编号）。对通过结项验收的课题，学会将颁发结项证书。学会有权合法使用本课题研究成果。

三、立项课题资助

学会将对立项课题进行分期资助，重点课题资助2万元；一般课题资助1万元。同时，鼓励课题负责人所在高校给予经费配套支持，理论研究课题的申报单位予以1:1配套资助，教学研究课题的申报单位予以1:5配套资助。

立项课题通过开题后，课题负责人要根据实际需要科学合理地编制经费预算，填写《中国高等教育学会高等教育科学研究项目经费预算回执表》，并报送工程教育专业委员会秘书处，由工程教育专业委员会秘书处签署意见后，集中报送学会。开题通过后拨付课题经费的 50%；中期检查通过后，拨付剩余的 50%课题经费。未通过中期检查的课题，将不予拨付剩余 50%研究经费。课题研究延期超过一年的，撤销该课题的立项。

四、联系方式

1.学会工程教育专业委员会秘书处联系人：庄逸雪

电话：0571-88206445 邮箱：CSEE2016@126.com

材料邮寄地址：浙江省杭州市余杭塘路 866 号浙江大学紫金港校区图书信息中心 C 楼 1201 室，庄逸雪（收）

邮编：310058

2.学会秘书处学术部联系人：于洪洪

电话：010-82289799 邮箱：xueshubu2@moe.edu.cn

地址：北京市海淀区学院路 35 号世宁大厦二层 215 室

邮编：100191

附件：中国高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题 2018 年度工程教育专项课题立项名单

中国高等教育学会
2018 年 10 月 16 日





中国高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题 2018 年度工程教育专项课题立项名单

批准号	课题负责人	所在单位	课题名称	立项类别	研究类别
2018GCLZD01	赵 军	上海工程技术大学	地方高校新工科建设进展与范式创新研究	重点课题	理论研究类
2018GCLZD02	孙伟锋	东南大学	新工科建设的理念、内涵和路径研究——以江苏高校新工科建设为例	重点课题	理论研究类
2018GCLZD03	尹升华	北京科技大学	面向新技术的传统采矿工程专业人才培养模式改革与实践	重点课题	理论研究类
2018GCLZD04	陈 新	广东工业大学	面向产业需求的多维协同育人模式及机制建设研究	重点课题	理论研究类
2018GCLZD05	温和瑞	江西理工大学	地方高校新工科建设的路径探索与实践	重点课题	理论研究类
2018GCLZD06	张丽娜	浙江大学	产教融合促进创新型工程人才培养模式及其政策研究	重点课题	理论研究类
2018GCLZD07	赵 燕	温州大学	新工科建设背景下校企合作的动力机制研究	重点课题	理论研究类
2018GCLZD08	陈文字	电子科技大学	人工智能专业建设与培养方案的研究与探索	重点课题	理论研究类
2018GCLZD09	董 军	南京工业大学	基于 BIM 技术的土建类专业协同教学模式研究	重点课题	理论研究类
2018GCLZD10	吴 琛	福建工程学院	“新工科”视域下地方高校土木工程专业升级改造探索	重点课题	理论研究类

批准号	课题负责人	所在单位	课题名称	立项类别	研究类别
2018GCJZD11	余腊生	中南大学	大数据背景下的分布式系统与云计算课程平台研究	重点课题	教学研究类
2018GCJZD12	赵仁德	中国石油大学 (华东)	新工科视角下新能源发电核心课程与实践体系探索	重点课题	教学研究类
2018GCJZD13	马莹莹	华南理工大学	基于建构主义理论的交通设计课程设计教学研究	重点课题	教学研究类
2018GCLYB01	陈翠荣	中国地质大学 (武汉)	美国高校工程科技创新人才培养机制研究	一般课题	理论研究类
2018GCLYB02	万志军	中国矿业大学	智能采矿专业(方向)人才培养的探索与实践	一般课题	理论研究类
2018GCLYB03	段小丽	北京科技大学	一个新的交叉学科: 环境暴露学学科人才培养的创新与实践研究	一般课题	理论研究类
2018GCLYB04	章云	广东工业大学	新工科背景下地方高校创新创业课程建设及运行模式研究	一般课题	理论研究类
2018GCLYB05	李玉柏	电子科技大学	以国际标准分级定义的工程能力为导向, 升级和改造电子信息类专业	一般课题	理论研究类
2018GCLYB06	司鹤	重庆大学	多学科交叉融合的新能源人才培养模式研究	一般课题	理论研究类
2018GCLYB07	张洪源	天津市职业大学	人工智能与化工设备制造与维修专业融合人的探索与实践	一般课题	理论研究类
2018GCLYB08	张楠	山西大同大学	应用型本科电气专业“3+1”实践教学体系应用构建与研究	一般课题	理论研究类

批准号	课题负责人	所在单位	课题名称	立项类别	研究类别
2018GCLYB09	陈海波	江苏大学	面向经济社会需求的新工科人才核心要素及其培养路径探索	一般课题	理论研究类
2018GCLYB10	王振波	中国石油大学 (华东)	新工科背景下环保设备工程专业建设探索与实践	一般课题	理论研究类
2018GCLYB11	邹 艳	德州学院	校企深度合作协同培养卓越物联网工程师的研究与实践	一般课题	理论研究类
2018GCLYB12	僧德文	杭州电子科技大学	基于深度学习 and 信任影响力的精准个性化教育推荐研究	一般课题	理论研究类
2018GCLYB13	樊发云	湖北工业大学	721人才培养模式下的复合型人才培养机制研究	一般课题	理论研究类
2018GCLYB14	刘海力	湖南人文科技学院	地方院校校企合作“本科+工作+硕士研究生”贯通人才培养模式的探索与实践	一般课题	理论研究类
2018GCLYB15	陶会荣	天津市职业大学	多学科交叉融合的高职院校人才培养模式研究与实践——以“医疗设备应用技术专业”为例	一般课题	理论研究类
2018GCLYB16	汪福俊	盐城工学院	基于知识“产—转”一体化模式的高校科研深度转型研究	一般课题	理论研究类
2018GCJYB17	罗森林	北京理工大学	《大数据分析》教材及教学资源建设	一般课题	教学研究类
2018GCJYB18	唐 明	武汉大学网络安全学院	信息安全数学基础翻转课堂教学模式研究	一般课题	教学研究类

批准号	课题负责人	所在单位	课题名称	立项类别	研究类别
2018GCJYB19	朱花	江西理工大学	移动互联+对分课堂——新工科人才培养教学改革与实证研究	一般课题	教学研究类
2018GCJYB20	朱轶	江苏大学	“CPS技术与创客实践”新工科课程建设	一般课题	教学研究类
2018GCJYB21	周勇	中国矿业大学	人工智能在高校计算机基础教育中的改革探索	一般课题	教学研究类
2018GCJYB22	周兴建	武汉纺织大学管理学院	《物流工程》课程 O2O 立体化教材建设实践	一般课题	教学研究类