

附件:

**中国高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题
2018年度工程教育专项课题拟立项名单**

序号	课题名称	申报人	申报单位	研究类别	拟立项类别
1	地方高校新工科建设进展与范式创新研究	赵 军	上海工程技术大学	理论研究类	重点
2	新工科建设的理念、内涵和路径研究——以江苏高校新工科建设为例	孙伟锋	东南大学	理论研究类	重点
3	面向新技术的传统采矿工程专业人才培养模式改革与实践	尹升华	北京科技大学	理论研究类	重点
4	面向产业需求的多维协同育人模式及机制建设研究	陈 新	广东工业大学	理论研究类	重点
5	地方高校新工科建设的路径探索与实践	温和瑞	江西理工大学	理论研究类	重点
6	产教融合促进创新型工程人才培养模式及其政策研究	张丽娜	浙江大学	理论研究类	重点
7	新工科建设背景下校企合作的动力机制研究	赵 燕	温州大学	理论研究类	重点
8	人工智能专业建设与培养方案的研究与探索	陈文字	电子科技大学	理论研究类	重点
9	基于BIM技术的土建类专业协同教学模式研究	董 军	南京工业大学	理论研究类	重点
10	“新工科”视域下地方高校土木工程专业升级改造探索	吴 琛	福建工程学院	理论研究类	重点
11	大数据背景下的分布式系统与云计算课程平台研究	余腊生	中南大学	教学研究类	重点
12	新工科视角下新能源发电核心课程与实践体系探索	赵仁德	中国石油大学 (华东)	教学研究类	重点
13	基于建构主义理论的交通设计课程设计教学研究	马莹莹	华南理工大学	教学研究类	重点
14	美国高校工程科技创新人才培养机制研究	陈翠荣	中国地质大学 (武汉)	理论研究类	一般
15	智能采矿专业(方向)人才培养的探索与实践	万志军	中国矿业大学	理论研究类	一般
16	一个新的交叉学科:环境暴露学学科人才培养的创新与实践研究	段小丽	北京科技大学	理论研究类	一般
17	新工科背景下地方高校创新创业课程建设及运行模式研究	章 云	广东工业大学	理论研究类	一般

18	以国际标准分级定义的工程能力为导向，升级和改造电子信息类工科专业	李玉柏	电子科技大学	理论研究类	一般
19	多学科交叉融合的新能源人才培养模式研究	司 鹤	重庆大学	理论研究类	一般
20	人工智能与化工设备制造与维修专业融合的探索与实践	张洪源	天津市职业大学	理论研究类	一般
21	应用型本科电气专业“3+1”实践教学体系的构建与研究	张 楠	山西大同大学	理论研究类	一般
22	面向经济社会需求的新工科人才核心要素及其培养路径探索	陈海波	江苏大学	理论研究类	一般
23	新工科背景下环保设备工程专业建设探索与实践	王振波	中国石油大学 (华东)	理论研究类	一般
24	校企深度合作协同培养卓越物联网工程师的研究与实践	邹 艳	德州学院	理论研究类	一般
25	基于深度学习和信任影响力的精准个性化教育推荐研究	僧德文	杭州电子科技大学	理论研究类	一般
26	721 人才培养模式下的复合型人才培养机制研究	龚发云	湖北工业大学	理论研究类	一般
27	地方院校校企合作“本科+工作+硕士研究生”贯通人才培养模式的探索与实践	刘海力	湖南人文科技学院	理论研究类	一般
28	多学科交叉融合的高职院校人才培养模式研究与实践——以“医疗设备应用技术专业”为例	陶会荣	天津市职业大学	理论研究类	一般
29	基于知识“产-转”一体化模式的高校科研深度转型研究	汪福俊	盐城工学院	理论研究类	一般
30	《大数据分析》教材及教学资源建设	罗森林	北京理工大学	教学研究类	一般
31	信息安全数学基础翻转课堂教学模式研究	唐 明	武汉大学国家网络安全学院	教学研究类	一般
32	移动互联+对分课堂——新工科人才培养教学改革与实证研究	朱 花	江西理工大学	教学研究类	一般
33	“CPS 技术与创客实践”新工科课程建设	朱 轶	江苏大学	教学研究类	一般
34	人工智能在高校计算机基础教育中的改革探索	周 勇	中国矿业大学	教学研究类	一般
35	《物流工程》课程 O2O 立体化教材建设实践	周兴建	武汉纺织大学管理学院	教学研究类	一般